

اعتبار بخشی ACCREDITATION

دکتر فلامرضا کریمی

مدیر دفتر مجاری های علمی بین المللی

دسرپرست مرکز مطالعات ارضاء دانشگاه خوارزمی

اعتباربخشی فرایندی است که دامنه ارزشیابی آن را می توان هم برای موسسات (Institution) و هم برای برنامه های قابل اجرا تعریف نمود.

■ مزایا و پیامدهای اعتبار بخشی

- در حیطه حرفه ای
- در رابطه با به رسمیت شناسی (Recognition)
- شناسایی نقاط قوت و ضعف موسسه و تدوین پروسه بازنگری و اصلاح
- ارائه یک هویت تازه در عرصه تعاملات

اهمیت اعتبار بخشی بین المللی

- گواهی ضمانت به مخاطبان بین المللی
- کمک به دانشجویان آتی در انتخاب دانشگاه با کیفیت
- کمک به کارفرمایان در انتخاب فارغ التحصیلان به خوبی تربیت شده
- فراهم کردن ابزاری ساختماند برای دانشگاه جهت ارزیابی، پایش و بهبود کیفیت
- تضمین قابل اعتماد بودن دانشگاه برای فرایندهای آموزشی، پژوهشی و یادگیری
- کمک به افزایش افتخار و شهرت دانشگاه در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی

فرصت های اعتبار بخشی بین المللی

- تطبیق و متناسب سازی برنامه های آموزشی دانشگاه Tailoring Curriculum
- تسهیل امکان معادل سازی و تطبیق واحدهای گذرانده شده برای دانشجویان خارجی Transfer Credit
- افزایش و توسعه پروژه های تحقیقاتی مشترک Projects Research Joint
- افزایش و توسعه برنامه های تبادل استاد، دانشجو و کارکنان Programs Mobility از طریق اعتباربخشی
- تاثیرگذاری بالقوه و غیر مستقیم بر رتبه دانشگاه در سیستم های رتبه بندی جهانی

سازمان اعتبار بخشی ASIC



- ACCREDITATION SERVICE *FOR* INTERNATIONAL SCHOOLS, COLLEGES & UNIVERSITIES
- www.asicuk.com
- info@asic.org.uk | +44 (0)1740 617 920
- ASIC House, 13 Yarm Road, Stockton-on-Tees, TS18 3NJ

درباره ASIC

- اعتباربخشی ASIC یک استاندارد کیفی بین المللی برای مدارس، کالج ها، دانشگاه ها و ارائه دهندگان آموزش آنلاین است.
- ASIC برای ارائه اطلاعات مستقل به دانشجویان و مراکز آموزش عالی در سراسر جهان، از طریق سرویس اعتباربخشی بین المللی با معیار سنجش دقیق و عینی تشکیل شده است.
- اعتباربخشی از طریق ASIC به دانشجویان و والدین کمک خواهد کرد که انتخاب آگاهانه تری داشته باشند و همچنین به مدرسه، کالج، دانشگاه، ارائه دهنده آموزش یا ارائه دهنده خدمات آموزش از راه دور کمک خواهند کرد که به دانشجویان بین المللی نشان دهند که موسساتی با کیفیت بالا هستند.
- اعتباربخشی بین المللی به ما اجازه می دهد دانشجویان تصویر واقعی و صادقانه از آنچه که موسسه واقعا از نظر کیفیت، منابع، حمایت از دانشجویان داراست، بدست آورند.
- ASIC بر اساس تقریبا سه دهه تجربه آموزش بین المللی، بینش منحصر به فردی در بازار آموزش جهانی دارد.

پیش شرط های اجرای اعتباربخشی بین المللی

- طرح موضوع اعتباربخشی بین المللی دانشگاه در هیئت رئیسه دانشگاه
- دریافت مصوبه هیئت رئیسه برای اجرای اعتباربخشی بین المللی
- تدوین سند تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی دانشگاه
- تشکیل شبکه سه لایه ای تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه (هیات رئیسه، معاونت ها و دانشکده ها)
- تشکیل دبیرخانه شبکه تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه
- صدور احکام اجرایی برای اعضای شبکه در هر لایه
- تعیین رابطین برای هر لایه از شبکه

مجموعه شاخص های اعتباربخشی

- شاخص های آموزشی
- شاخص های پژوهشی
- شاخص های بین المللی
- شاخص های دانشجویی
- شاخص های توسعه منابع



European
Commission



MARIE CURIE ACTIONS



دانشگاه خوارزمی

دفتر همکاری های علمی بین المللی



برنامه های حمایت مالی اتحادیه اروپا از پروژه های علمی و تحقیقاتی

۱۵ مهر ۱۳۹۶

Marie Slodowska Curie Action (MSCA)



- از سال ۲۰۱۴ این برنامه در **Horizon 2020** جای گرفت و بنام دانشمند مشهور لهستانی، ماری کوری نامگذاری شده است.
- این برنامه تامین مالی پروژه ها را در تمام مراحل کاری محققین اعم از دانشجوی دکتری، پسا دکتری و اعضای هیات علمی را انجام می دهد.
- این برنامه دانشگاهها، مراکز تحقیقاتی و صنایع را به همکاری با محققین خارجی ترغیب می نماید تا در جهت بین المللی شدن حرکت نمایند.
- این برنامه محققین را ترغیب نماید قابلیت‌های علمی و فنی خود افزایش داده تا در آینده در واحدهای دانشگاهی یا صنعتی خصوصی بکار گیرند.
- این برنامه بر چالش هایی که در پیش روی محققین در حین کار در یک محیط بین المللی دیگر وجود دارد، فایق می آید.
- بودجه این برنامه ۶.۱ میلیارد یورو می باشد و توانایی حمایت حدود ۲۵۰۰۰ پروژه دکتری و پسا دکتری را دارد.

- 1. Innovative training network (ITN):** شبکه های نوآورانه آموزش
آموزش های اولیه ودوره دکترا و دکترا صنعتی اروپا: شبکه های آموزش اروپایی، درجه دکتری مشترک
- 2. Individual Fellowship (IF):** بورسیه مستقل
حمایت از پژوهشگران با تجربه به این منظور که در بخش های داخلی و بین المللی سیار باشند و پس از اقامت در خارج از کشور، کار خود را مجدد راه اندازی و ادغام کنند.
- 3. Research and Innovation Staff Exchange (RISE):** تبادل پرسنل، نوآوری و پژوهش
همکاری بین المللی و بین بخشی از طریق تبادل کارکنان دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی
- 4. Co-funding of regional, national and international programmes (COFUND):**
برنامه های کمک هزینه مالی برنامه های منطقه ای، ملی و بین المللی
برنامه های دکترا و برنامه های فرصت مطالعاتی
- 5. European Research Night (NIGHT):** برنامه تجمع و گردهمایی پژوهشگران

واجدین شرایط

	درخواست به تامین کننده مالی	درخواست مستقل به سازمان	سابقه / مدرک
COFUND		ITN, RISE	کمتر از چهار سال سابقه تحقیق / دانشجوی دکتری
COFUND	IF	RISE	بیش از چهار سال سابقه تحقیق / مدرک دکتری
		RISE	پرسنل مدیریتی و تکنسین ها
		NIGHT	رویداد علمی تجمع پژوهشگران



انواع شبکه های نوآورانه آموزش (ITN):

این برنامه بیشتر برای گذراندن دوره دکتری در یک دانشگاه، مرکز تحقیقاتی یا در یک محیط صنعتی می باشد. امکان درخواست از کلیه کشورها وجود دارد و هدف آموزش محققین جوان در محیط های بین المللی می باشد.

1. European Training Network (ETN)

آموزش تحقیقات مشترک بین حداقل سه مرکز

2. European Joints Doctorates (EJD)

گذراندن دوره دکتری مشترک حداقل بین سه مرکز آکادمیک جهت اخذ دو مدرک

3. European Industrial Doctorates (EID)

گذراندن دوره دکتری مشترک بین صنعت و دانشگاه، داشتن دو استاد راهنما از هر دو طرف الزامی است، حداقل نیمی از زمان دانشجوی باید به مسایل آکادمیک اختصاص یابد.

Innovative training network (ITN): شبکه های نوآورانه آموزش

نحوه درخواست
تکمیل فرمهای مربوطه
ارسال پروپوزال،

شرایط مالی (یورو)

هزینه غیرمستقیم و مدیریت	هزینه آموزش	کمک هزینه خانواده	کمک هزینه جابجایی	کمک هزینه زندگی (ماهانه)
۱۲۰۰	۱۸۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۱۰۰

هزینه ها با توجه به کشور محل اقامت با یک ضریب محاسبه و تغییر می کند

تاریخ های مهم

فراخوان	آغاز	پایان	میزان بودجه
H2020-MSCA-ITN-2017	15-Sep-2016	10-Jan-2017	€430 million

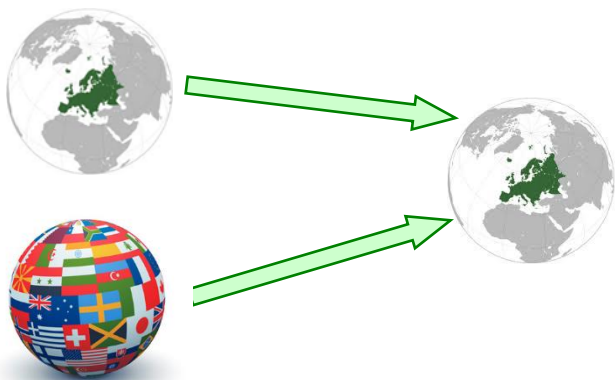
این برنامه بیشتر برای محققین با تجربه می باشد، که قصد دارند قابلیت های خود را در یک محیط بین المللی افزایش داده و خود را برای کار دائم آینده آماده کنند. آنها بر روی یک پروژه طراحی شده توسط خود کار می کنند و آن را به نتیجه می رسانند. تمام رشته ها تحت حمایت قرار می گیرند. جابجایی بین کشورها الزامی است و همچنین همکاری بین محیط های آکادمیک و غیرآکادمیک ترغیب می شود

European Fellowships

انواع بورسیه مطالعات فردی (IF):

۱- بورسیه اروپایی

برگزاری در اروپا یا کشورهای وابسته
برای محققین در اروپا یا ازهرکجای دنیا
کمک به محققین برای شروع مجدد، مدتی توقف پس از دکترا



European Fellowships (EF)

1. Standard European fellowships (EF)
2. Career restart panel (EF-CAR)
3. Reintegration panel (EF-RI)
4. Society and enterprise panel (EF-SE)

1. Standard European fellowships (EF-ST)

این نوع پروپوزال در زیرمجموعه یکی از هشت گرایش اصلی صورت می گیرد .

شرایط مجاز:

پژوهشگر با تجربه

پژوهشگر با هر ملیت و بدون محدودیت سنی

پژوهشگر باید از هر کشوری به یکی از کشورهای اتحادیه اروپا یا کشورهای همکار نقل مکان نماید

2. Career restart panel (EF-CAR)

این برنامه برای آن دسته از پژوهشگرانی است که یک دوره توقف در کار تحقیق داشته اند

(کار غیرتحقیقاتی، بیماری، مرخصی زایمان و ...)

بودجه مربوطه به هر بخش با توجه تعداد پروپوزالهای ارسالی مشخص می شود.

پژوهشگر نباید در طول یک سال گذشته قبل از پایان موعد درخواست در کار تحقیقاتی فعال باشد

در هنگام نوشتن پروپوزال باید دلایل دوری از تحقیق با جزئیات ذکر گردد.

3. Reintegration panel (EF-RI)

این برنامه برای آن دسته از پژوهشگرانی است که به دنبال یک موقعیت کار تحقیقاتی دراز مدت در اروپا هستند. بودجه مربوطه به این بورسیه، با توجه تعداد پروپوزالهای ارسالی مشخص می شود و یک لیست اولویت تهیه می گردد.

پژوهشگر باید از هر کشوری به یکی از کشورهای اتحادیه اروپا یا کشورهای همکار نقل مکان نماید و فقط در تعطیلات حق ترک کار را دارد.

4. Society and enterprise panel (EF-SE)

این یک برنامه چند جانبه برای آن دسته از پژوهشگرانی است که به دنبال انجام یک پروژه تحقیق و نوآوری در یک سازمان غیرآکادمیک هستند.

مرکز مقصد باید غیر آکادمیک باشد که می تواند شامل مراکز صنعتی، مراکز تجاری، مراکز غیردولتی، مراکز فرهنگی شامل موزه ها، بیمارستانها، مراکز تجارت جهانی، سازمان ملل و ... باشند. مرکز باید دارای اعتبار حقوقی (PIC Number) Legal validation of entity باشند.



نحوه درخواست

ارسال پروپوزال تحقیقاتی همراه با رزومه محقق، پروپوزال باید با هماهنگی دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی میزبان و استاد راهنما نوشته شود نحوه نگارش، معیارهای مجاز باید در نظر گرفته شود.

شرایط مالی (یورو)

کمک هزینه زندگی (ماهانه)	کمک هزینه جابجایی	کمک هزینه خانواده	هزینه آموزش	هزینه غیرمستقیم و مدیریت
۴۶۵۰	۶۰۰	۵۰۰	۸۰۰	۵۰۰

تاریخ های مهم

میزان بودجه	پایان	آغاز	نوع فراخوان
€248 million	14-Sep-2017	11-Apr-2017	H2020-MSCA-IF-2017

نحوه درخواست

ارسال پروپوزال با هماهنگی دانشگاه و مرکز تحقیقاتی همکار نحوه نگارش ، معیارهای مجاز باید در نظر گرفته شود.

شرایط مالی (یورو)

کمک هزینه زندگی	هزینه آموزش	هزینه غیرمستقیم و مدیریت
۲۰۰۰	۱۸۰۰	۷۰۰

هزینه ها با توجه به کشور محل اقامت با یک ضریب محاسبه می شود

تاریخ های مهم

میزان بودجه	پایان	آغاز	نوع فراخوان
€80 million	5-Apr-2017	1-Dec-2016	H2020-MSCA-RISE-2017

Co-funding of regional, national and international programmes (COFUND): برنامه های کمک هزینه مالی برنامه های ملی، منطقه ای و بین المللی



European
Commission



چه مواردی تحت حمایت مالی قرار می گیرند
دانشجویان دکتری و محققین باتجربه در جهت آموزش، پژوهش و افزایش قابلیت های
شغلی
سازمانهای شرکت کننده، هزینه شخصی را جهت هزینه زندگی و تحقیق برای هر
محقق دریافت می کنند.
برنامه های انتخاب شده، کمک هزینه تا حد ده میلیون یورو دریافت می کنند

شرایط مالی (یورو)

هزینه غیرمستقیم و مدیریت	حداقل دستمزد محققان با تجربه	حداقل دستمزد محققان در مراحل اولیه
۳۲۵	۳۶۷۵	۲۵۹۷

هزینه ها با توجه به کشور محل اقامت با یک ضریب محاسبه می شود

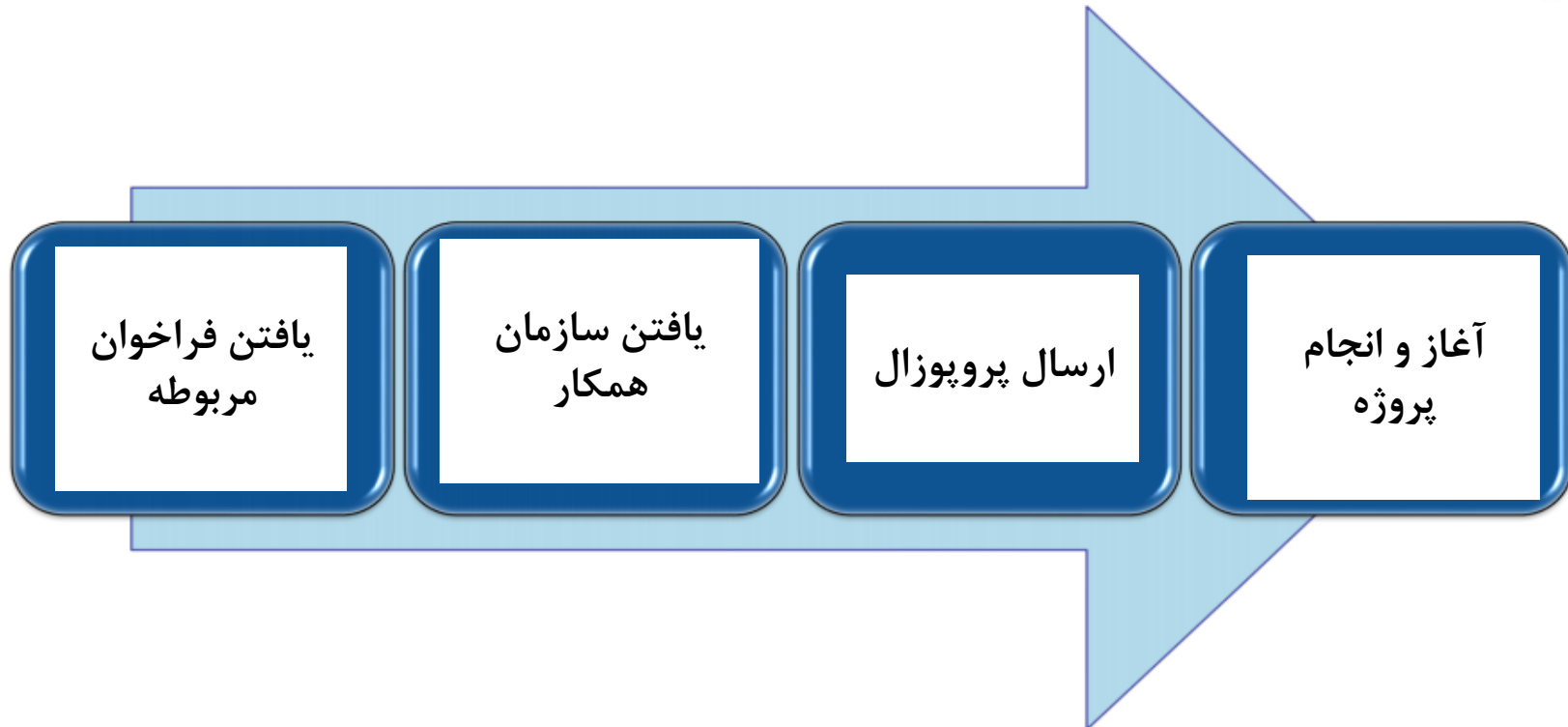
تاریخ های مهم

نوع فراخوان	آغاز	پایان
H2020-MSCA-COFUND-2017	05-Apr-2017	28-Sep-2017

برنامه گردهمایی پژوهشگران (NIGHT): European Researchers Night

- این یک برنامه گسترده اجتماعی، جهت گردهمایی پژوهشگران از رشته های مختلف با هدف افزایش قابلیت های کاری آنها و نشان دادن فعالیت های علمی آنها بصورت کلی می باشد.
- زمان انجام برنامه چهارمین جمعه ماه سپتامبر می باشد.
- برنامه می تواند بخشی و یا بطور کامل مورد حمایت مالی قرار گیرد.
- زمان فراخوان معمولا از اواسط اکتبر تا ژانویه می باشد.





- انتخاب نوع بورسیه با توجه شرایط مجاز
- مطالعه دستورالعمل H2020 و مدارک مورد نیاز
- انتخاب یکی از هشت گرایش اصلی
- انتخاب زیرگرایش اصلی
- در صورت نیاز می توان یک گرایش دیگر نیز انتخاب نمود
- بررسی ثبت نام موسسه مد نظر
- در صورت نیاز ارتباط با واحد حمایت سایت

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Chemistry (CHE) | شیمی |
| 2. Economic Sciences (ECO) | علوم اقتصادی |
| 3. Information Science and Engineering (ENG) | علوم اطلاعات و مهندسی |
| 4. Environmental and Geosciences (ENV) | محیط زیست و علوم زمین |
| 5. Life Sciences (LIF) | علوم زیستی |
| 6. Mathematics (MAT) | ریاضیات |
| 7. Physics (PHY) | فیزیک |
| 8. Social Sciences and Humanities (SOC) | علوم اجتماعی و انسانی |

هر کدام از رشته های فوق به چند زیرشاخه تقسیم می شود

1. HORIZON 2020 : بودجه ۷۹ میلیارد یورو

کمک مالی به پروژه تحقیق و نوآوری برای ایجاد یک اقتصاد مبتنی بر دانش

2. ERASMUS PLUS بودجه ۱۴/۸ میلیارد یورو

کمک مالی به پروژه که با هدف افزایش دانش و استعداد حرفه ای

ترکیبی از چند برنامه

(Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Jean Monnet, Youth in action and Sport action)

3. CO-SME - بودجه ۲/۳ میلیارد یورو

کمک مالی به پروژه است که با هدف افزایش رقابت شرکت های کارآفرین کوچک و متوسط

4. CREATIVE EUROPE - بودجه ۱۸۲/۲ میلیارد یورو

کمک های مالی برای پروژه با هدف حمایت از حفظ و ارتقاء فرهنگ اروپا

5. ERDF - EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND بودجه ۱۸/۳ میلیارد یورو

کمک های مالی برای پروژه است که با هدف تقویت انسجام اقتصادی، اجتماعی و اراضی

6. ESF - EUROPEAN SOCIAL FUND بودجه ۱۴ میلیارد یورو

کمک های مالی برای پروژه ای است که با هدف حمایت از بهبود اشتغال واجزا اجتماعی

7. CEF - CONNECTING EUROPE FACILITY بودجه ۳۰/۴ میلیارد یورو

کمک های مالی برای پروژه های منافع مشترک در چارچوب شبکه های ترانس اروپا

8. JUSTICE PROGRAMME بودجه ۵۱/۵۴ میلیارد یورو

کمک مالی به پروژه با هدف ادامه توسعه عدالت اروپا

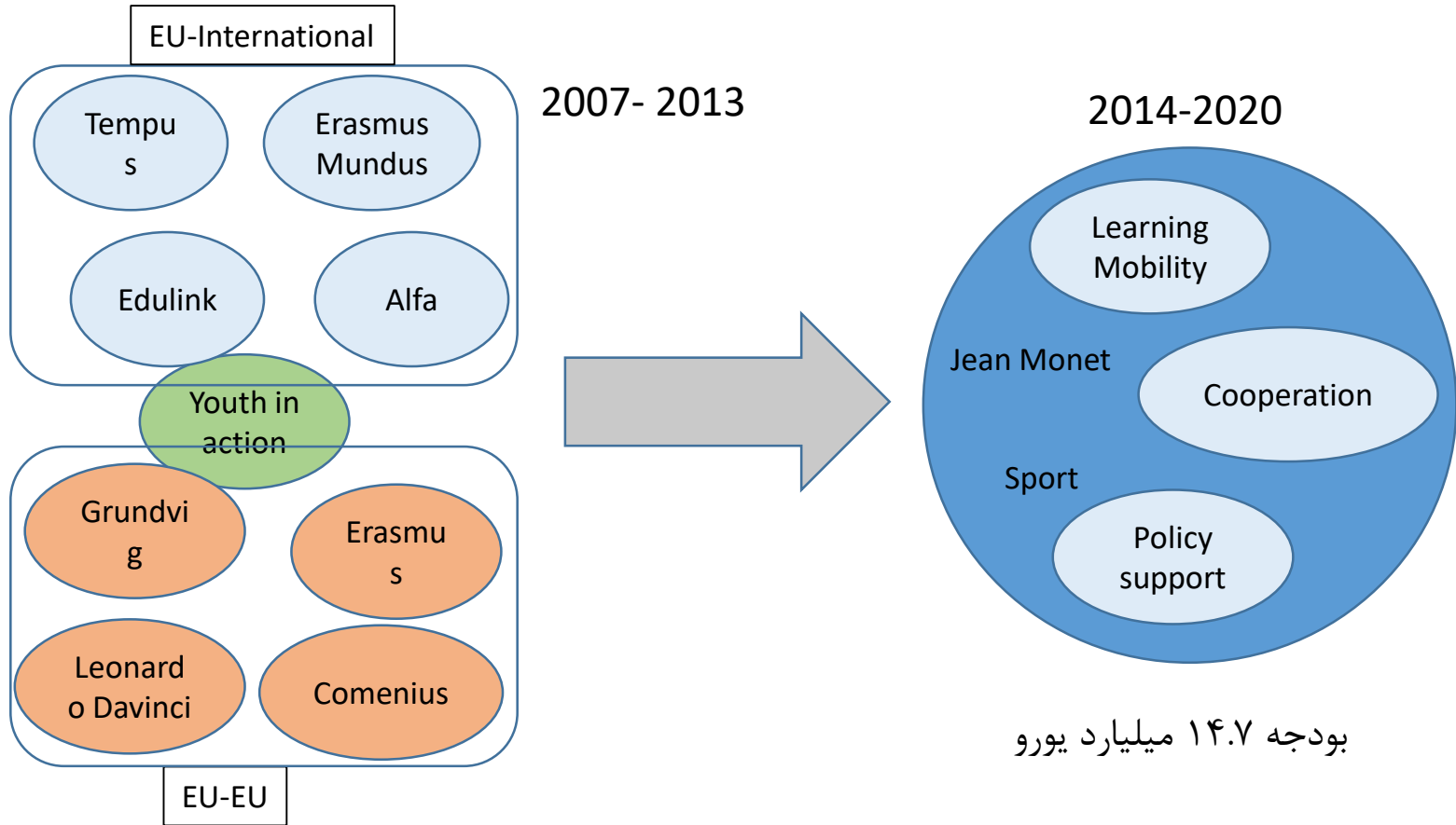
9. EASI - EMPLOYMENT AND SOCIAL INNOVATION بودجه ۱۲۲ میلیارد یورو

کمک مالی به پروژه برای ترویج یک سطح بالایی از اشتغال، به منظور تضمین کافی اجتماعی

طبقه بندی برنامه های ارasmus پلاس

- Internatinal Credit Mobility (ICM)
- Erasmus Mondus Joint Master Degrees (EMJMD)
- Capacity Building for Higher Education (CBHE)
- Jean Monnet Activities (JMA)
- Other opportunities

برنامه جابجایی دوره های کوتاه مدت
برنامه کارشناسی ارشد مشترک
برنامه فعالیتهای ژان مونه
موقعیت های آموزش عالی در کشورهای همکار



International Credit Mobility

برای چه کسانی پیشنهاد می شود
دانشجویان و پرسنل جهت نقل و انتقال بین کشورهای برنامه و همکار. دوره اقامت خارج نیازمندی اخذ مدرک می باشد

چه کسی می تواند اقدام کند
موسسات آموزش عالی در کشورهای برنامه

به کجا باید درخواست داده شود
به آژانس ملی در هر کشور برنامه

فراخوان پروپوزال

آغاز فراخوان	پایان فراخوان	آغاز پروژه	بودجه (میلیون یورو)
اکتبر ۲۰۱۶	۲ فوریه ۲۰۱۷	۱ جون ۲۰۱۷	۱۳۰

http://ec.europa.eu/programms/erasmus/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

Erasmus Mundus Joint Master Degree

برای چه کسانی پیشنهاد می شود
برنامه های کارشناسی ارشد با کیفیت بالا و در موسسات برنامه همراه با بورسیه کامل برای جذب دانشجویان ممتاز برای تحصیل در اروپا

چه کسی می تواند اقدام کند
همه موسسات آموزش عالی در کشورهای برنامه می توانند درخواست نمایند.

به کجا باید درخواست داده شود
به آژانس ملی در هر کشور برنامه

فراخوان پروپوزال

آغاز فراخوان	پایان فراخوان	آغاز پروژه	بودجه (میلیون یورو)	بودجه منطقه ای (میلیون یورو)
اکتبر ۲۰۱۶	۱۶ فوریه ۲۰۱۷	آگوست تا اکتبر ۲۰۱۷	۹۰	۲۰

شرایط مالی کارشناسی ارشد مشترک

دانشجویان از کشورهای برنامه	دانشجویان از کشورهای همراه	
تا ۴۵۰۰ یورو در سال	تا ۹۰۰۰ یورو در سال	کمک هزینه کلی
۱۰۰۰ یورو در سال	۲۰۰۰ یورو در سال برای کمتر از ۴۰۰۰ کیلومتر مسافت	کمک هزینه سفر
	۳۰۰۰ یورو در سال برای بیش از ۴۰۰۰ کیلومتر مسافت	
	۱۰۰۰ یورو	کمک هزینه استقرار
۱۰۰۰ یورو در ماه	۱۰۰۰ یورو در ماه	هزینه زندگی (حداکثر ۲۴ ماه)

دستاورد سفر هیات بلند پایه علمی اتریش از دانشگاه خوارزمی

- بازدید هیات بلند پایه اتریشی متشکل از مدیر کل تحقیقات و روابط بین الملل وزارت علوم، تحقیقات و اقتصاد اتریش، مدیر کل آژانس همکاریها اتریش OeAD ، برخی روسای دانشگاه ها و اساتید به ایران در دی ماه ۹۵
- امضا یادداشت تفاهم همکاری علمی آموزش (IMPULSE) برای انجام پروژه های مشترک به مدت دو سال فی مابین وزارت علوم و تحقیقات دو کشور و انتخاب دانشگاه خوارزمی به عنوان هماهنگ کننده ملی
- بازدید هیات اتریشی از چهار دانشگاه منتخب و پتانسیلهای دانشگاههای ایران با توجه به کارگروههای تخصصی

کنفرانس مشترک ایران - اتریش در زمینه آموزش عالی دانشگاه خوارزمی

- برگزاری کنفرانس مشترک ایران - اتریش در زمینه آموزش عالی در تهران دانشگاه خوارزمی با حضور مقامات عالیرتبه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و اعضای هیات اتریشی و رؤسا و مدیران بین الملل دانشگاههای برتر کشور

- ✓ ارائه پتانسیلهای علمی و تحقیقاتی دو کشور
- ✓ معرفی تخصیص بودجه های پژوهشی در هر دو کشور
- ✓ ارائه توضیحات تکمیلی تفاهم نامه امضا شده بین دو کشور
- ✓ امضا تفاهم نامه فی مابین دانشگاه خوارزمی با دانشگاههای مونتان و تربیت دبیر اتریش جنوبی

اقدامات و روند اجرای پروژه ها

- تشکیل دبیرخانه اتریش و تعیین کارگروه تصویب پروژه ها
- تهیه و چاپ کتابچه معرفی پتانسیل‌های علمی و تحقیقاتی در کشور اتریش
- ایجاد سامانه اطلاع رسانی ثبت و درخواست پروژه ها
- برگزاری کلاسهای آموزش زبان آلمانی با همکاری بخش فرهنگی سفارت اتریش در دانشگاه خوارزمی

نحوه انجام و پذیرش پروژه ها

موسسات مجاز برای شرکت در این برنامه:

✓ کلیه اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در ایران و اتریش

مدت زمان انجام و پروژه ها :

✓ حداکثر زمان انجام پروژه ها ۲ ساله می باشد

حمایت مالی:

- یک ساله حداکثر ۲۰ هزار یورو
- دوساله حداکثر ۳۰ هزار یورو
- ۱۰ درصد از کل بودجه ها برای پروژه های مربوط به تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش
تعلق می گیرد.

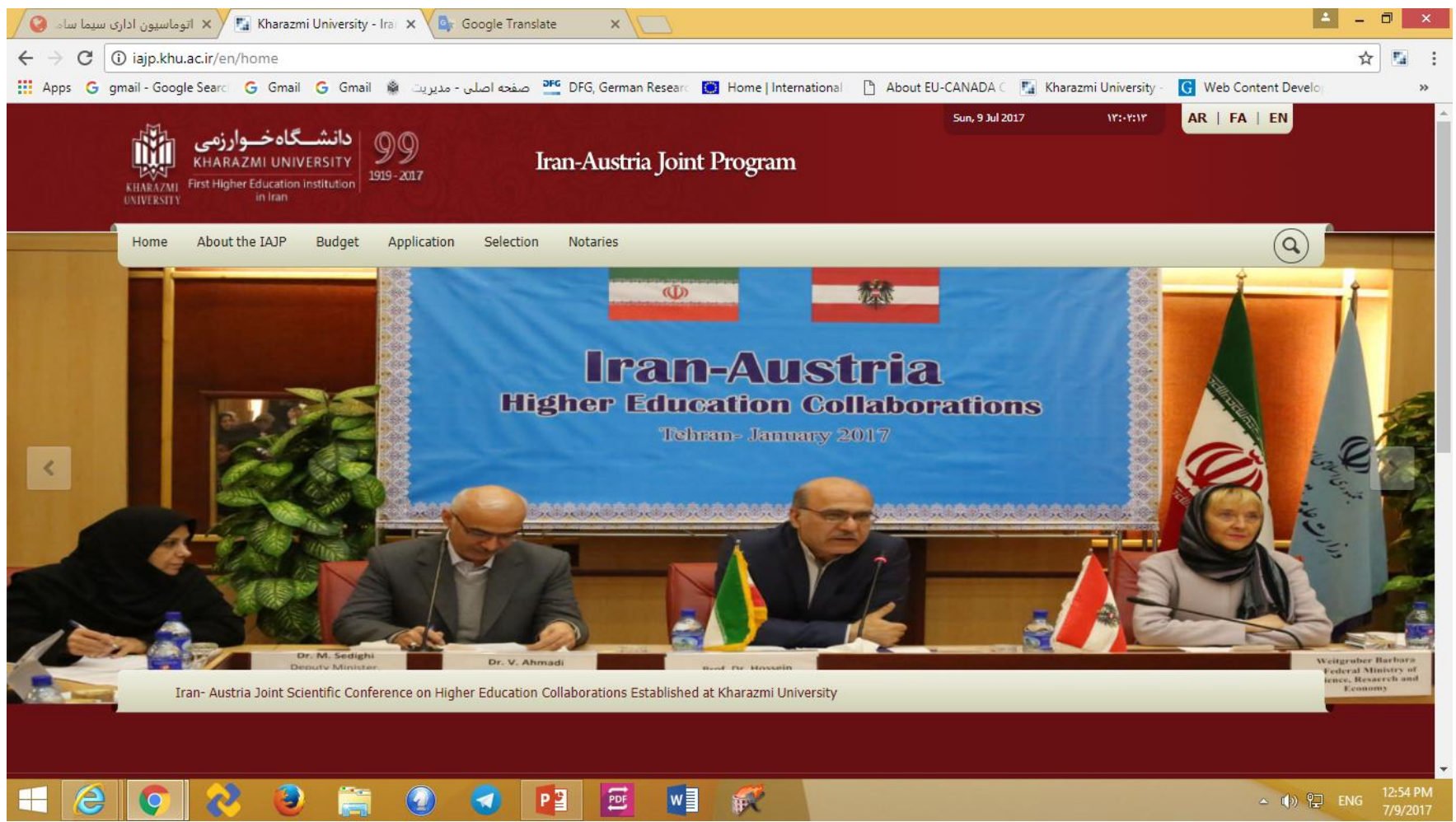
معرفی برخی بورسها و برنامه های مشترک کشورها

IMPUSLE Iran – Austria برنامه مشترک ایران و اتریش

پذیرش پروژه ها از طریق سایت <http://iajp.khu.ac.ir/en> در سایت دانشگاه خوارزمی

زمینه های تحقیق :

- علوم انسانی
- علوم طبیعی، علوم زیستی
- مهندسی و فناوری اطلاعات
- علوم پزشکی
- علوم تربیتی
- هنر و فرهنگ
- زمینه های دیگر بر اساس توافق دو جانبه



Iran-Austria Joint Program

Iran-Austria Higher Education Collaborations
Tehran- January 2017

Iran- Austria Joint Scientific Conference on Higher Education Collaborations Established at Kharazmi University

Dr. M. Sedighi
Deputy Minister

Dr. V. Ahmadi

Prof. Dr. Mousavi

Weiggruber Barbara
Federal Ministry of
Science, Research and
Economy

شرایط و نحوه درخواست انجام پروژه ها:

- داشتن همکار اتریشی برای انجام پروژه مشترک
- پژوهشگران اتریشی از طریق Oaed در خواست خود را ارائه می دهند.
- پژوهشگران ایرانی از طریق سامانه معرفی شده در دانشگاه خوارزمی درخواست خود را ارائه می دهند.

مدارک مورد نیاز:

- فرم درخواست (در سامانه موجود است <http://iajp.khu.ac.ir/en>)
- برگه بودجه (در سامانه موجود است <http://iajp.khu.ac.ir/en>)
- رزومه های هماهنگ کننده پروژه و اعضای پروژه
- توافق نامه کنسرسیوم - تأیید قصد انجام پروژه پیشنهادی که توسط مسئولین دو دانشگاه در ایران و اتریش امضا شده است .
- نامه درخواست و تمایل دو طرف برای انجام پروژه ها

مؤسسات مجاز برای شرکت در این برنامه:

- کلیه اعضای هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در ایران و اتریش

مدت زمان انجام و پروژه ها :

- حداکثر زمان انجام پروژه ها ۲ ساله می باشد

- حمایت مالی:

- یک ساله حداکثر ۲۰ هزار یورو

- دوساله حداکثر ۳۰ هزار یورو

- ۱۰ درصد از کل بودجه ها برای پروژه های مربوط به تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش
تعلق می گیرد.

بورس DAAD آلمان

حمایت مالی از اغلب موضوعات پژوهشی دکتری، پسا دکتری و سایر

بورس Pietro della Valle ایتالیا

برای ارتباط دو طرفه پروژه های ایران و ایتالیا

بورس Juan de la Cievra اسپانیا

حمایت از پروژه های پسا دکتری از کل دنیا

همکاری با کشور فرانسه

دانشگاه صنعتی امیرکبیر نماینده کارگروه ملی

چالشهای ارتباط با کشور فرانسه

- ✓ بروکراسی پیچیده در همکاری با دانشگاه های فرانسه
- ✓ عدم وجود حمایت های مالی گسترده از طرف صندوق های مالی در فرانسه
- ✓ عدم همسویی سیاست های کلان کشوری در روابط دوجانبه بین ایران و فرانسه
- ✓ به رسمیت نشناختن دوره های مشترک
- ✓ عدم تسهیل و تسریع در اخذ روادید



Horizon 2020

http://ec.europa.eu/research/horizon2020/index_en.cfm

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/index.html>

Participant portal

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/home>

Helpdesk

<http://ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=enquiries>

Candidates like evaluate experts

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/experts/index.html>

Mari Curie Actions

<http://ec.europa.eu/mariecurieactions>





با تشکر از بذل توجه شما

اطلاعات تکمیلی :

international@khu.ac.ir

بین المللی شدن دانشگاهها و آموزش عالی

Internationalization of Universities and Higher Education



دکتر غلامرضا کریمی

مدیردفتر همکاریهای علمی بین المللی
سرپرست مرکز مطالعات اروپا
دانشگاه خوارزمی



تعریف بین المللی شدن

“Internationalization at the national, sector and institutional levels is defined as the process of integrating an international, intercultural or global dimension into the purpose, functions or delivery of post-secondary education.”

Ref. (Jane Knight, *Journal of International Higher Education*, no. 33, 2003)



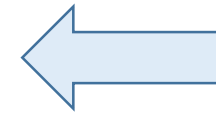
بین المللی شدن در سطوح ملی، بخش و موسسه ای به عنوان فرآیند ادغام در مقیاس بین المللی، بین فرهنگی یا جهانی به هدف، ارایه به آموزش پس از دوره متوسطه تعریف می شود. (نظریه کلان خانم پروفیسور جین نایت)

بین المللی شدن در ایران بر مبنای پررنگ تر شدن امور بین الملل و ایجاد بستر مناسب برای معاونتهای آموزش و پژوهش و نیل فعالیت های آنها به سمت بین المللی شدن است

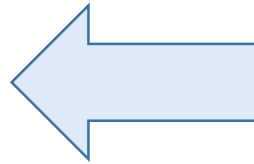
مفهوم سازی بین المللی شدن گفتمان چند قطبی

ایدئولوژی های چندگانه (Stier 2004)

- ایده آل گرایی
- ابزارشناسی
- آموزشگرایی

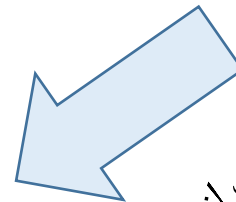


- رشد اقتصادی
- موفقیت
- پایداری (Bone 2008)



موجب افزایش
(De Wit et al, 2015)

- قابلیت استخدام
- صلاحیت های بین فرهنگی
- نوآوری
- بازاریابی
- ائتلاف های بین المللی و شبکه ها
- تأثیر / قدرت نرم



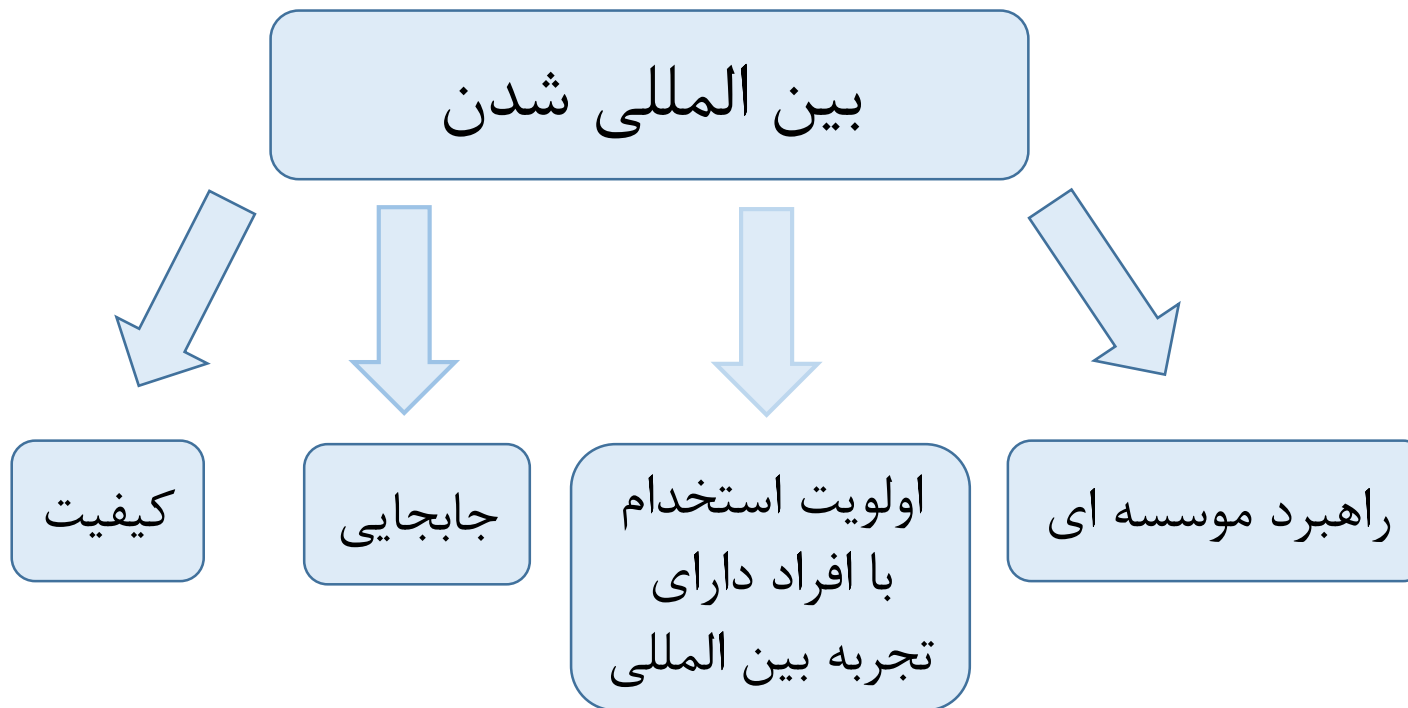
موجب ازبین بردن

- مرزها و سرحدات
- موانع
- کوتاه نظری
- جغرافیای سنتی دانش



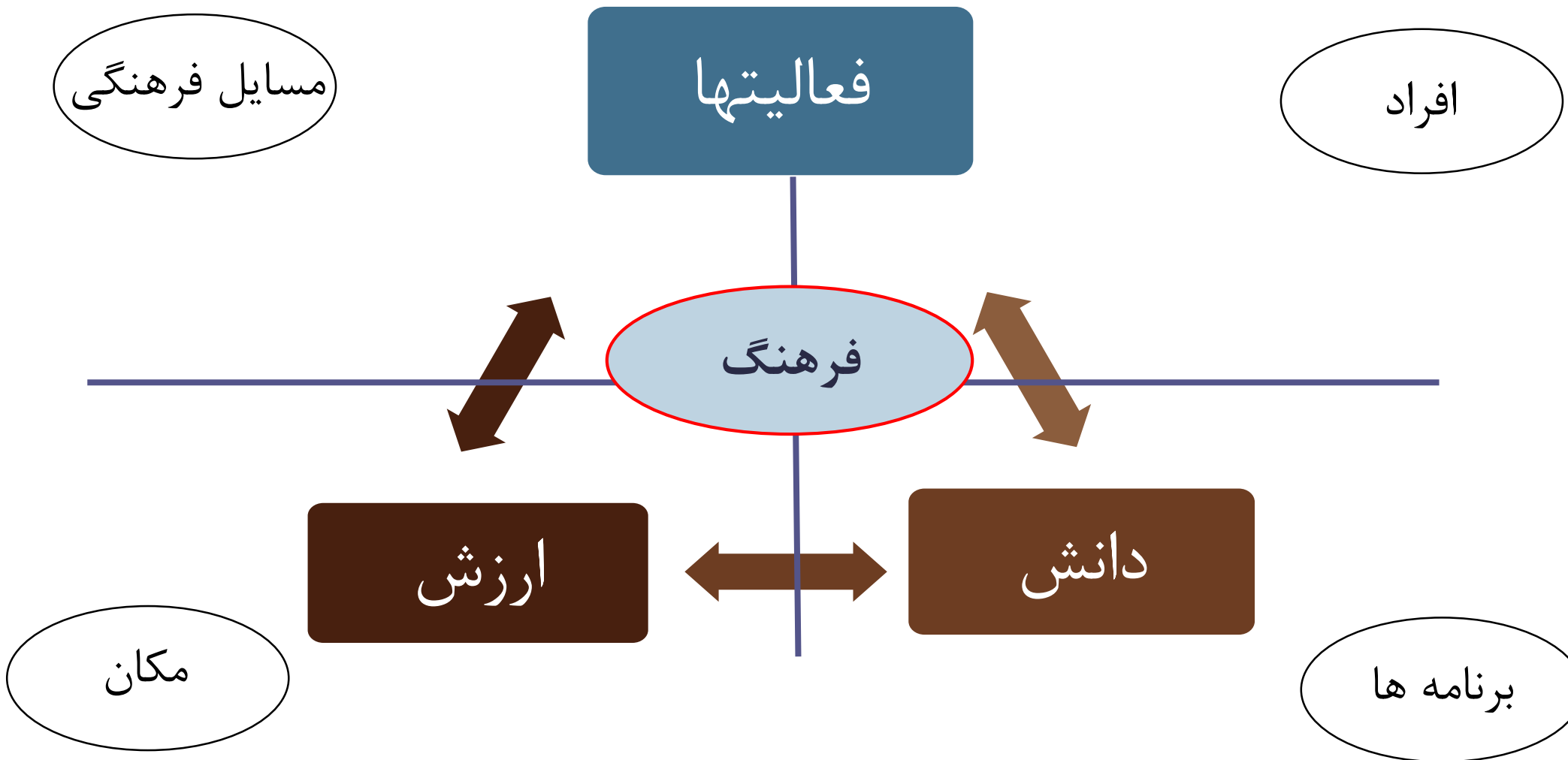


الزامات بین المللی شدن



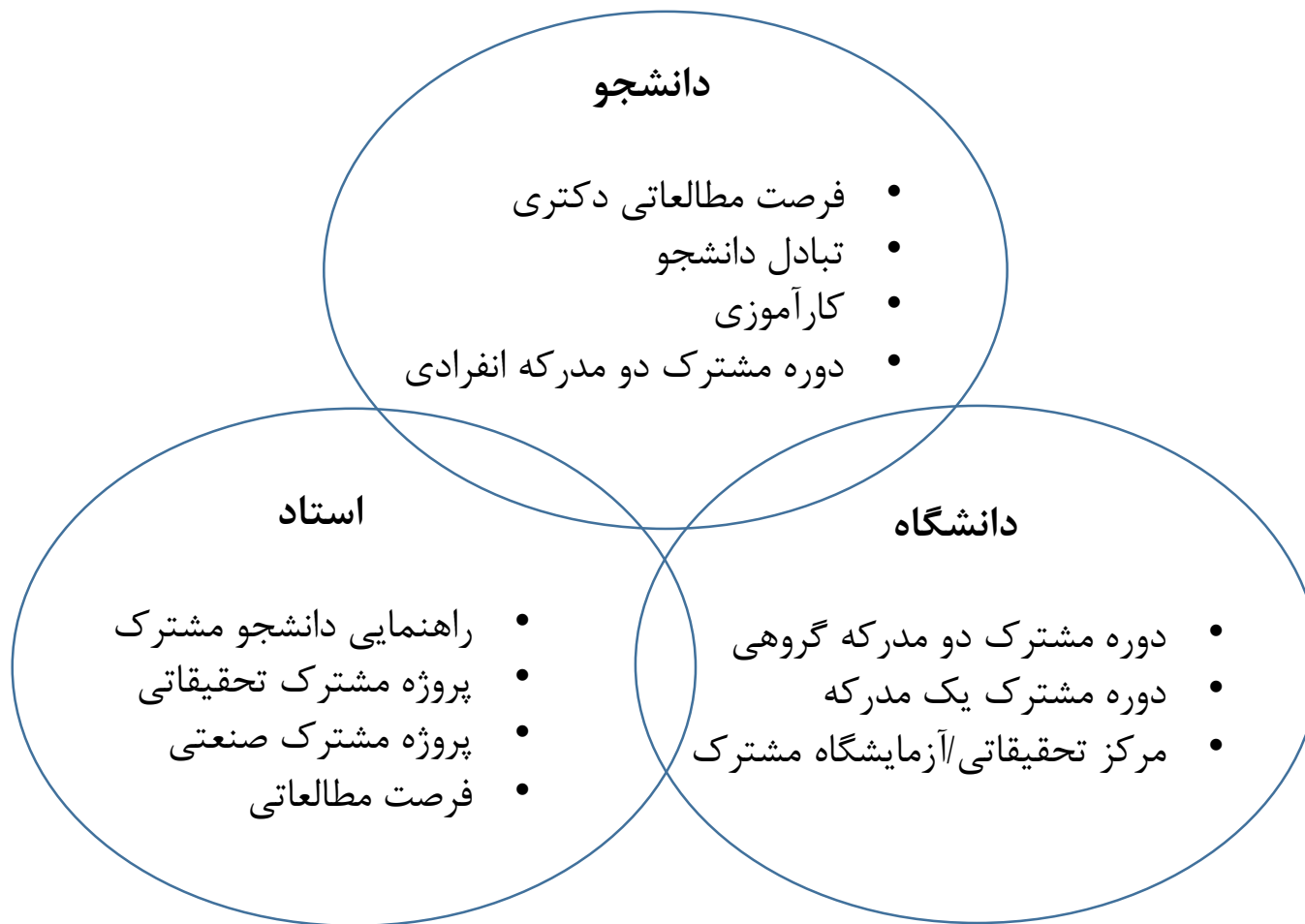


ابعاد بین المللی شدن





فعالیت‌های گذشته و دستاوردها



- چه چیزی بعنوان انگیزه و پاداش برای آنها وجود دارد؟

- چطور می تواند در جهت فایق آمدن بر ضعفهای موجود سازمان بکار گرفته شود؟

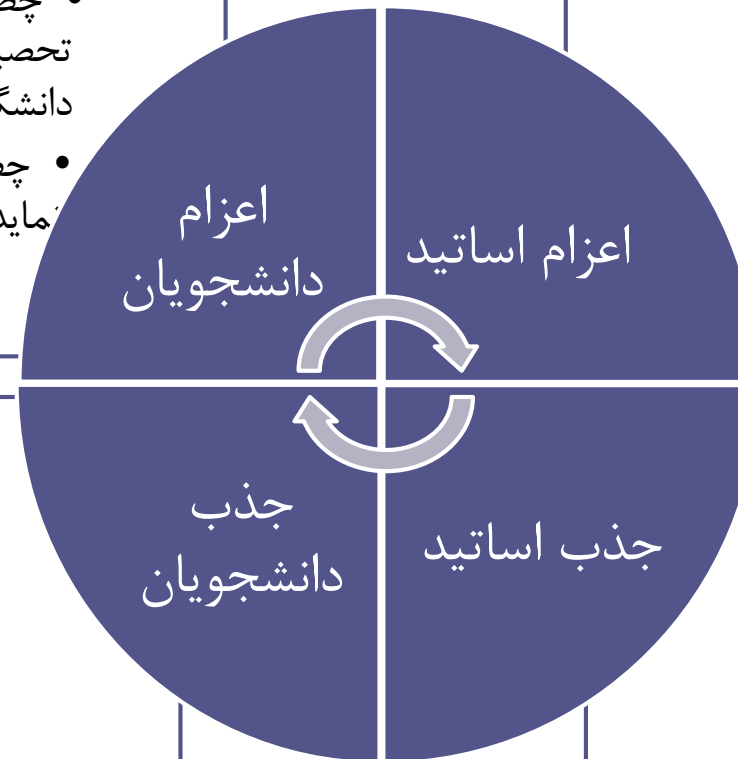
- آیا جابجایی اساتید یک برنامه راهبردی است یا یک ابتکار تاکتیکی؟

- چطور با آنها کار نمود تا بین المللی شدن در دانشگاه نهادینه شود؟

- چطور می توان جابجایی را از دانشجویان به اساتید گسترش داد؟

- چطور میت وان از اقامتهای کوتاه مدت آنها استفاده بهینه نمود؟

- مزایا برای دانشگاه و افراد جدیدالورود؟



- چطور باید درس خواندن در خارج از کشور را عادی سازی نمود؟

- آیا می توان آنرا اجباری نمود و چه موضوعاتی اولویت دارند؟

- چطور می توان از نفوذ و قدرت افرادی که تجربه تحصیل در خارج را دارند در جهت بین المللی سازی دانشگاه استفاده نمود؟

- چطور قابلیت جذب و استخدام بهبود پیدا می نماید؟

- چطور با آنها کار کنیم تا بین المللی سازی را در دانشگاه نهادینه کنیم؟

- چطور می توانیم نتایج خوبی کسب کنیم؟

- چطور می توان بر کسری های موجود فایق آمد؟



دستیابی به بین المللی شدن

فعالیتها:

بین المللی شدن بعنوان مجموعه ای از فعالیتها شناخته می شود که شامل

۱- تحصیل در خارج از کشور،

۲- برنامه های آکادمیک،

۳- دانشجوی بین المللی،

۴- شبکه های موسسه ای و همکار،

۵- بهبود پروژه های بین المللی

۶- ایجاد پردیس های مختلف





نتایج بین المللی شدن:

۱- افزایش رقابت برای دانشجویان (نظریه آقای دکتر Deardorf در سال ۲۰۰۶)،

۲- بهبود پروفایل و رزومه اساتید و دانشجویان

۳- افزایش تفاهم نامه های بین المللی ، همکاران و پروژه ها می باشد.





دلایل بین المللی شدن:

با توجه به دلایل اولیه که منجر به آن می شوند تعریف می گردد. می تواند شامل

۱- استانداردهای آکادمیک،

۲- تولید درآمد،

۳- تفاوت های فرهنگی

۴- افزایش قابلیت های دانشجویان و اعضای هیات علمی





فرآیند بین المللی شدن:

فرآیندی است در مقیاس بین المللی که به شیوه پایدار بکار گرفته شده است و در عملکرد موسسه ای به سه بخش اصلی اختصاص می یابد.



۱- تدریس و یادگیری

۲- تحقیق و پژوهش

۳- خدمات به جامعه



خارج از مرزها:

بین المللی شدن می تواند به عنوان معرفی یا انتقال آموزش و پرورش در کشورهای دیگر از طریق مدل های بسیار متفاوت و متنوع باشد مانند

۱- آموزش چهره به چهره،

۲- آموزش از راه دور،

۳- آموزش مجازی





مزایای بین المللی سازی

- تقویت سیستم های ارزیابی و پاداش برای ارتقاء اعضای هیئت علمی که آنها را سخت تر، معتبر و عادلانه تر می کند.
- افزایش دید دانشجویان، اساتید و مرکز آموزشی
- بهبود وضعیت زبان دانشجویان
- بین المللی سازی ذات پژوهش و تحقیق
- کمک به اقتصاد آموزش
- بهبود دیدگاه فرهنگی، اقتصادی و سیاستهای ملی
- کمک به درک ادیان و فرهنگ های دیگر مردم





معایب بین المللی سازی

➤ فرار مغزهای دانشجویان و اساتید کشورهای در حال توسعه

➤ مزایای بین المللی بودن گاهی محدود به دانشجویان برجسته و اساتید می شود

➤ تضعیف مشارکت ملی و منطقه ای دانشجویان و استادان

➤ اثرات نامطلوب بر بازار کار داخلی

➤ نخبگان فارغ التحصیلان از کشورهای توسعه یافته

➤ تحریک پذیری و از دست دادن فرهنگ و ارزشهای بومی





سوالاتی که در بحث بین المللی شدن مطرح می شود:

- چه کارهایی می تواند برای تعداد بالای دانشجویان که در فرآیند جابجایی فعال نیستند صورت گیرد؟
- چطور می توان تعداد بیشتری از پرسنل آموزشی و پژوهشی را درگیر فعالیت بین المللی سازی نمود؟
- چطور می توان تعداد دانشجویان خارجی را افزایش داد؟
- چه فعالیتی برای کارمندان و آموزش آنها وجود دارد؟ چه فعالیتهایی می توان جهت فعالیتهای بین فرهنگی انجام داد؟
- چه کارهایی می توان جهت ارایه دروس در سطح کارشناسی و ارشد به زبان انگلیسی ارائه داد؟
- چطور برنامه های راهبردی بین المللی سازی را اجرا و عملیاتی نمود؟



مشکلات و دغدغه های بین المللی شدن

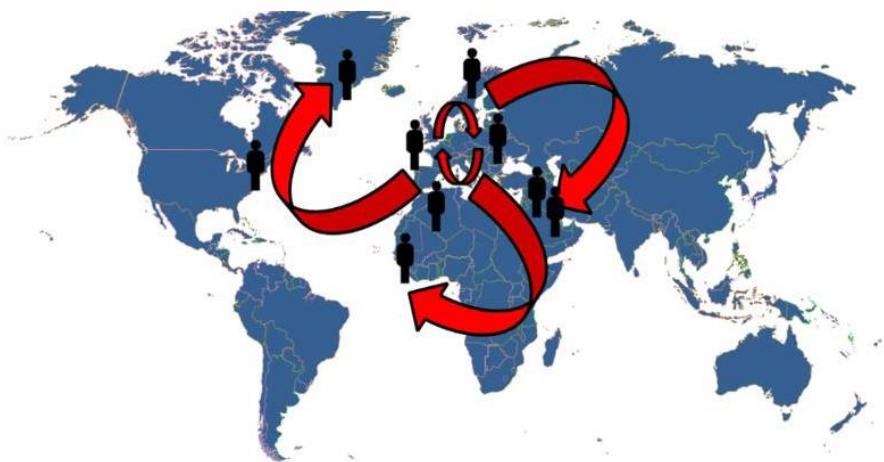
- کمبود ارائه دروس به زبان انگلیسی
- طراحی ضعیف سرفصل دروس در جهت جذب دانشجویان خارجی
- تعداد کم اعضای هیات علمی که علاقمند به بین المللی سازی هستند و یا سطح زبان انگلیسی آنها بالا نمی باشد
- تعداد کم پروژه های بین المللی و همکاران بین المللی
- تعداد کم جابجایی دانشجویان و اعضای هیات علمی





شناسه های بین المللی شدن دانشگاه ها

- تعداد دانشجویان خارجی - ساده کردن فرآیند پذیرش دانشجویان بین المللی
- تعداد استادان خارجی
- داشتن همکار خارجی برای دانشگاه (ایجاد یک کنسرسیوم بین المللی)
- تعداد پروژه های مشترک با محققان و دانشگاهیان در مراکز تحقیقاتی خارج از کشور
- تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی
- همکاری آموزشی با ایرانیان مقیم خارج از کشور
- تعداد فرصت های مطالعاتی خارج از کشور





شناسه های بین المللی شدن دانشگاه ها

- میزان ارائه فرصت های مطالعاتی (پسادکتری) به اعضای هیأت علمی و فارغ التحصیلان دیگر کشورها
- برگزاری دوره های آموزشی با دانشگاه های معتبر دنیا
- وجود سامانه فعال به زبان انگلیسی - به روزرسانی
- تفاهم نامه هایی که بیش از ۲۵ درصد آن اجرایی شده باشد
- تاسیس شعبه دانشگاهی در خارج از کشور
- میزان دریافت گرنت های بین المللی
- همایش های بین المللی برگزار شده



سوالات در خصوص ارزیابی فرآیند بین المللی سازی

- چطور کارهایی که انجام می شود، ارزیابی می گردد؟
- چه چیزی ارزیابی می گردد؟
- چه معیاری برای ارزیابی وجود دارد؟
- فرآیند ارزیابی می شود یا فعاليتها؟
- ارزیابی انجام می گیرد با نقطه نظری که کیفیت فرآیند افزایش یابد یا تاثیر بین المللی سازی در جهت بهبود کیفیت سیستم آموزش ارزیابی می گردد؟
- برای ارزیابی معیارهای کمی مدنظر قرار می گیرد یا کیفی؟
- چه ابزار و سیستمی جهت ارزیابی مورد استفاده قرار می گیرد (معیار سنجش، بهترین تمرین، اعتبارسنجی، گواهینامه ها، ارزیابی و رتبه بندی)؟



تقویت ساختار بین المللی و بین فرهنگی



ضرورت ارزیابی مداوم

مجهز بودن به رهیافت سیستمی

تفکر استراتژیک



تفکر استراتژیک

تفکر استراتژیک به عنوان ظرفیت فرد برای تفکر عقلی، خلاقانه، سیستماتیک و فرصت طلبانه با توجه به دستیابی به موفقیت در آینده تعریف شده است.

متفاوت از برنامه ریزی
استراتژیک

یک تجزیه و تحلیل جامع و عمل
گرا از تمامی فرصت ها و چالش ها

یک الزام برای تمامی سازمان ها و
افرادی که در دنیای نامتعیین
امروزی مشغول بکار هستند.





۱- جستجوی تصویر بزرگ

توصیه های عملی:

- تلاش برای فهم استراتژیک های اصل دانشگاهیان و گفتگوی جزئی در این خصوص با همکاران دیگر
- ارزیابی منتقدانه مشتریان، رقبا و صنعت دانشگاهی (نیازها، ارزش ها و...)
- ارزیابی منتقدانه تقاضا، دغدغه ها و دیدگاه های ذینفعان داخلی
- طراحی چشم انداز

Design a Vision !



۲- تعریف اهداف استراتژیک

توصیه های عملی:

- با مدیران برتر خود صحبت کنید، شفاف و روشن کنید. آنچه را که آن ها از واحد شما انتظار دارند و اینکه چرا آنها آن را انجام می دهند. از ایده های جدید حمایت کنید.
- اهداف بلند مدت واحد خود را تعریف کنید. در نظر بگیرید قوت ها، ضعف ها و پیش بینی ها در خصوص فرصت ها و چالش های احتمال فرارو.
- هرگز پروژه جدیدی را قبل از تجزیه و تحلیل همگرایی آن با اهداف خود و پیش بینی تأثیرات آن بر سایر واحد ها و کل مؤسسه قبول نکنید.

۳- جمع آوری داده ها و جستجوی روندها بحرانی

توصیه های عملی:

- یک سیستم ارزیابی داخل و خارجی از عملکردتان ایجاد کنید. واکنش و دیدگاه های دیگران را سؤال کنید.
- هنگام جمع آوری اطلاعات روی جزئیات غیرضروری متمرکز نشوید.
- به قاعده ۲۰ / ۸۰ توجه کنید؛ بیشتر اوقات توازنی بین ورودی ها و خروجی ها وجود ندارد (۸۰ درصد پیامدها از ۲۰ درصد ورودی ها است)

80 Percent of Your Outcomes Come From 20 Percent of Your Input

اگر این قانون را در مورد اطلاعات جمع آوری شده در سازمان بکار میبرید درخواهید یافت که تنها ۲۰٪ از این اطلاعات مفید هستند و ۸۰٪ آن ها مورد استفاده قرار نمی گیرند.

- سعی کنید بطور انتقادی راجع به آنچه اتفاق می افتد و چرایی آن فکر کنید.
- آیا هیچ شباهت یا ارتباطی بین برخی چالش های ظاهراً غیر مرتبط وجود دارد؟



۴- خلاق بودن

توصیه های عملی :

- فرضیه هایتان را به چالش بکشید؛ دوباره درباره روال های تستی و فرآیندهای ایجاد شده فکر کنید. آیا راه بهتری برای مواجهه با موقعیت های جاری وجود دارد؟
- هرگز ایده های جدید و ظاهراً بی اهمیت را رد نکنید. حداقل زمانی را در اوقات فراغت خود به فکر کردن درباره آن ها بپردازید. بسیاری از ایده های کامل امروزی از ایده های احمقانه و غیر مرتبط گذشته استخراج شده اند.
- چشم اندازتان را به اشتراک بگذارید و درخواست کمک کنید/ خلاقیت و تولید ایده را در محیط کارتان ارتقاء دهید.



۵- انتخاب اقدامات

توصیه های عملی :

- روی فعالیت های مهمی که بیشترین تناسب را با بزرگ تان دارند تمرکز کنید، فعالیت های استراتژیک و مهم را برای وظایف جاری و فوری قربانی نکنید.
- هر جایگزینی را بطور کامل تجزیه و تحلیل کنید. توازنی بین نیازها، پیامدها، مزایا و چالش های کوتاه مدت و بلند مدت برقرار کنید.
- در حوزه هایی که شما ارزش افزوده دارید، سرمایه گذاری کنید.
- قدرت "نه" گفتن .



برنامه ریزی



برنامه های کوتاه مدت:

- طراحی و به روز رسانی درگاه اینترنتی
- برگزاری نشست های منظم کارگروه
- معرفی اولیه موتورهای جستجو برای شناسایی محققین و فرصت های همکاری
- معرفی مسول کارگروه از دانشگاه های علاقمند



برنامه های میان مدت:

- گردآوری اطلاعات مربوط به همکاری های موفق با خارج از کشور
- گردآوری بانک اطلاعاتی مربوط به افراد شناخته شده و فعال (استاد محور)
- شناسایی مراکز و دانشگاه های فعال و علاقمند همکاری با ایران (دانشگاه - مرکز محور)
- شناسایی موقعیت های حمایت های مال در ایران و فرانسه برای انجام پروژه های مشترک پژوهشی- آموزشی (موسسه محور)
- شناسایی انجای مختلف همکاری با همتایان در حوزه آموزشی، پژوهشی و صنعتی در سطح دانشجویی، اساتید و دانشگاهی



برنامه های بلند مدت:

- تشکیل کارگروه های پروژه محور با محوریت اساتید دانشگاه ها در حوزه های مختلف
- ایجاد ارتباط سازمان یافته با مراکز علاقمند به منظور تهیه پایگاه داده از اساتید و علاقمندی های ایشان و موضوعات یا پروژه های مورد علاقه و موسسات و آزمایشگاه های مربوطه
- ایجاد شبکه ارتباطی بین اساتید به منظور انجام فعالیت هایی از قبیل: استاد راهنمای مشترک، تبادل دانشجو و استاد، مدرسه تابستانی و ...)
- همتایابی بین اساتید ایرانی و خارجی
- هماهنگی با ارگانهای ذیربط در دانشگاه ها و مراکز علمی
- ارتباط با شبکه های صنعتی در کشور متبوع و اتاق های بازرگانی در ایران به منظور انجام پروژه های چند جانبه بین دانشگاه و صنعت



Sub-Saharan Africa

South Africa: International Education Association of South Africa (IEASA)

The Americas

Canada: Canadian Bureau for International Education (CBIE)

Mexico: National Association of Universities and Institutions of Higher Education (ANUIES)

United States: Institute of International Education (IIE)

Asia

China: China Scholarship Council (CSC)

India: Association of Indian Universities (AIU)

Japan: Japan Student Services Organization (JASSO)



Europe

Finland: Centre for International Mobility (CIMO)

France: CampusFrance

Germany: German Academic Exchange Service (DAAD)

Ireland: Education Ireland

Netherlands: Netherlands Organization for International Cooperation in Higher Education (NUFFIC)

Spain: Fundacion Universidad.es

Sweden: Swedish Institute

United Kingdom: British Council

Austria: OeAD

Oceania

Australia: Australian Education International (AEI)

New Zealand: New Zealand Ministry of Education



مراجع

- ❖ Hawawini, Gabriel, “The Internationalization of Higher Education and Business Schools, A Critical Review”, Springer 2016.
- ❖ Ali Arab kheradmand et al., “An Introduction to the Internationalization of Higher Education, Essential Topics”, University press of America, 2015.
- ❖ Felix Maringe, Nick Foskett, “Globalization and Internationalization in Higher Education, Theoretical, Strategic and Management Perspectives”, Bloomsbury Publication, 2010.
- ❖ Vidya Rajiv Yeravdekar, Gauri Tiwari, “Internationalization of Higher Education in India”, SAGE Publications, 2016.
- ❖ A Project Atlas Report, “Student Mobility and the Internationalization of Higher Education, National Policies and Strategies from Six World Regions”, 2011.



با تشکر از بذل توجه شما

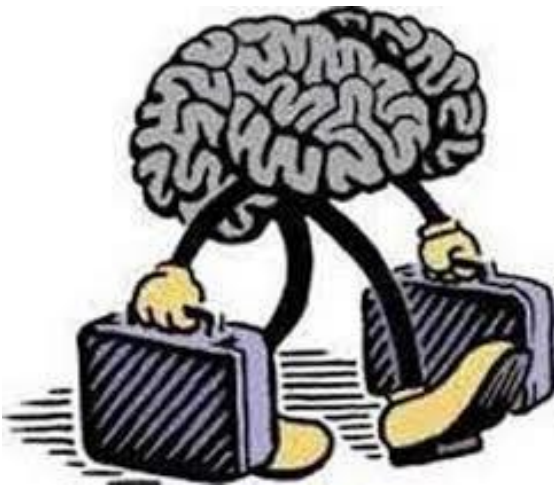


www.khu.ac.ir

Email: international@khu.ac.ir

Tel: +98 21 88825818

طرح همکاری با متخصصان و دانشمندان ایرانی غیر مقیم



دکتر غلامرضا کریمی

مدیر دفتر همکاریهای علمی بین المللی
سرپرست مرکز مطالعات اروپا
دانشگاه خوارزمی



جذب دانشمندان ایرانی غیر مقیم

انعقاد توافقنامه دانشگاه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در جهت جذب دانشمندان و نخبگان ایرانی غیر مقیم و با هدف ترغیب، تسهیل و ایجاد انگیزه برای بازگشت دانش آموختگان و محققان نخبه، تسهیلاتی به شرح ذیل ارائه شده است.



تسهیلات حمایت از دوره پسا دکترا

دانش آموختگان دوره دکتری که در یکی از دانشگاه های برتر خارج از کشور (رتبه ۱ تا ۴۰۰ بر اساس نظام رتبه بندی QS, Times, Scimago) می توانند دوره یکساله پسا دکترا را با دریافت حقوق و مزایا در دانشگاه خوارزمی بگذرانند. همچنین پژوهشگر پسا دکترا با داشتن شرایطی که از طرف معاونت علمی - فناوری تعیین گردیده است می تواند به مدت شش ماه این دوره را تمدید نماید.

مزایا:

- اختصاص مبلغ ماهانه چهل میلیون ریال (به میزان حقوق استادیار پایه یک در دانشگاه تهران)
- اختصاص مبلغ ۲۰۰ میلیون ریال به عنوان اعتبار پژوهانه به هریک از دانش آموختگان
- تأمین هزینه بیمه پایه و بیمه تکمیلی از طرف بنیاد ملی نخبگان از تاریخ شروع قرارداد تا پایان قرارداد.
- اختصاص کمک هزینه سفر (یکبار در سال) جهت ارائه مقاله شفاهی در کنفرانس های بین المللی معتبر بر اساس مسافت پروازی از ۲۰ میلیون ریال تا ۵۰ میلیون ریال
- اختصاص اعتبار پژوهانه تا سقف ۵۰ میلیون ریال برای پژوهشگر پسا دکترا جهت استفاده از خدمات شبکه آزمایشگاهی
- امکان داشتن مرخصی در سال به مدت ۲ ماه



تسهیلات حمایت از فرصت مطالعاتی

اساتید دانشگاه ها و مؤسسات تحقیقاتی برتر خارج از کشور با سابقه تدریس تمام وقت در یکی از ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا به مدت حداقل ۳ ماه تا حداکثر ۱۲ ماه می توانند از این حمایت استفاده نمایند.

مزایا:

- اختصاص مبلغ معادل با حقوق دریافتی اساتید دانشگاه با (درجه علمی مشابه در دانشگاه تهران) جهت پرداخت حقوق و مزایا به استاد به مدت ۳ تا حداکثر ۱۲ ماه.
- اختصاص کمک هزینه سفر به مانند گزینه نخست تا سقف ۵۰ میلیون ریال .
- اختصاص مبلغ ماهیانه تا سقف ۳۰ میلیون ریال جهت کمک هزینه اقامت با ارائه اسناد معتبر (اجاره نامه معتبر)
- اختصاص گرنت پژوهشی تا سقف ۵۰۰ میلیون ریال متناسب با دوره و نوع پروژه برای هر استاد.
- تأمین هزینه بیمه پایه و بیمه تکمیلی از طرف بنیاد ملی نخبگان از تاریخ شروع قرارداد تا پایان قرارداد.



- کمک هزینه سفر به مانند گزینه نخست تا سقف ۵۰ میلیون ریال.
- تأمین هزینه بیمه پایه و بیمه تکمیلی از طرف بنیاد ملی نخبگان از تاریخ شروع قرارداد تا پایان قرارداد.
- اختصاص مبلغ ماهیانه تا سقف ۳۰ میلیون ریال جهت کمک هزینه اقامت با ارائه اسناد معتبر (اجاره نامه معتبر)



تسهیلات حمایت از برگزاری سخنرانی و کارگاه های تخصصی

محققان، اساتید و متخصصان ایرانی غیر مقیم می توانند از این حمایت استفاده نمایند. این حمایت تنها یکبار در سال می باشد.

مزایا:

- اختصاص کمک هزینه سفر به مانند گزینه نخست تا سقف ۵۰ میلیون ریال.
- در شرایط خاص و تأیید پایگاه تخصصی، براساس رزومه استاد و تأیید معاونت علمی - فناوری، امکان پرداخت کمک هزینه سفر برای محققان برجسته، تا دو برابر سقف تعیین شده امکان پذیر می باشد.



با تشکر از بذل توجه شما



www.khu.ac.ir

Email: international@khu.ac.ir

Tel: +98 21 88825818