

بسم الله الرحمن الرحيم



مکرر:
شماره:
پیوست:

صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱



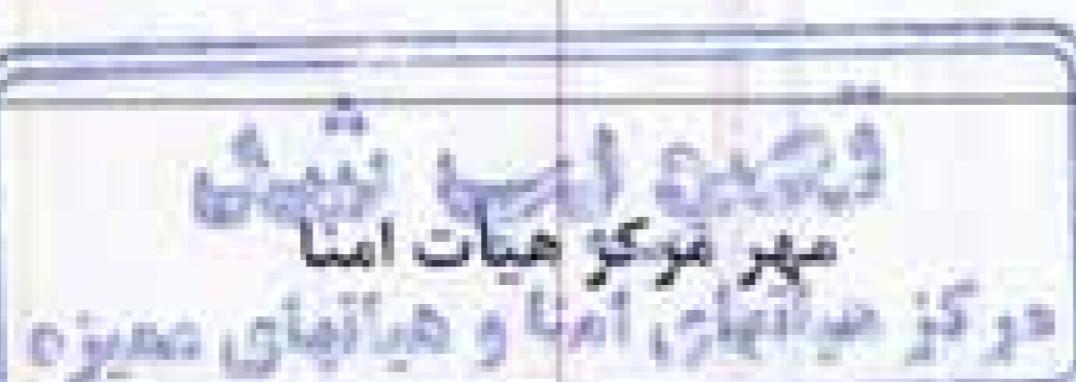
پیوست شماره دو - دستور دوم

شوه نامه

تعیین سرآمدان آموزشی دانشگاه کاشان

موضوع بند ۱ ماده ۲ دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشییقی به اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

محظوظ چهاردهمین نشست هیأت امنا مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۹



دکتر محمد سلیمانی
فائز مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های مصیمه

(۱۵)



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پست:

صور تجلیل شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

مقدمه:

شیرونامه پیش روی در راستای اجرای دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشریفي به اعضای هیأت علمی مصوب هیأت امنای دانشگاه کاشان ابلاغی نامه شماره ۱۵/۱۹۳۶۳۱، مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۱۲ جهت اعطای پایه تشریفي به سرآمدان آموزشی تدوین شده است.

ماده ۱: شرایط عمومی برای انتخاب سرآمدان آموزشی به شرح زیر است:

- حداقل ۳ سال سابقه خدمت پیمانی یا رسمی
- دریافت ترافیع سالیانه در هر سه سال متینی به بررسی
- نداشتن سابقه محکومیت در هیأت انظامی اساتید در سه سال متینی به بررسی
- عدم تخطی از انجام وظایف آموزشی بر اساس آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی در سه سال متینی به بررسی
- داشتن مجموع امتیاز فرهنگی ۱/۵ از ماده ۱ آیین نامه ارتقا در سه سال متینی به بررسی
- نداشتن تأخیر در تبدیل وضعیت استخدامی در زمان بررسی
- دارا بودن امتیاز ارزشیابی دانشجویی حداقل ۱۸

ماده ۲: سرآمدان آموزشی باید در شش نیمسال متینی به تاریخ بررسی، حداقل ۳۶ واحد آموزشی (بدون خریف) تدریس کرده باشند. دروس انفرادی جزو این حداقل محسوب نمی شوند.

تبصره ۱: برای مدیران اجرایی در دوران تصدی پست، $\frac{1}{2}$ کسر مرتفعی در هر نیمسال از این حداقل کسر می شود.

تبصره ۲: سرآمدان آموزشی باید در سه نیمسال از شش نیمسال متینی به تاریخ بررسی، حداقل یک عنوان درس نظری دوره کارشناسی در هر نیمسال تدریس کرده باشند. این تبصره شامل اعضای شاغل در دانشکده و پژوهشکده هایی که دوره کارشناسی ندارند، نمی شود.

تبصره ۳: پرونده آن دسته از اعضای هیأت علمی که در دو نیمسال متینی به تاریخ بررسی به علت مرخصی، مأموریت یا فرست مطالعاتی تمام وقت، دارای فعالیت آموزشی نبوده‌اند بررسی نمی شود.

قدیمی و جدید

دوزخ مهندسی و فنی

H.D

دکتر محمد سليماني

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های معتبر

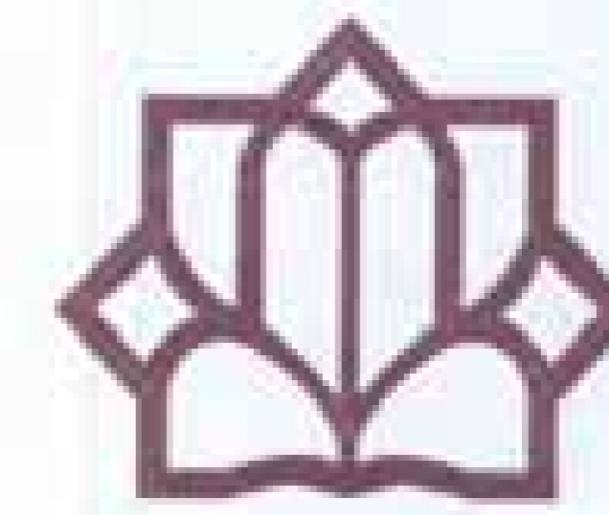
(۱۶)

بسم تعالیٰ

تاریخ:
شماره:

پرست:

صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱



دانشگاه کاشان

ماده ۳: برنامه درسی عضو هیأت علمی در شش نیم سال متنه به بررسی، باید در چهار روز هفته توزیع شده و مرضقی آموزشی وی تکمیل باشد. مدیران اجرایی و اعضای هیأت علمی مجری طرح پژوهشی بیرونی و فرصت مطالعاتی نیمه وقت در صنعت و جامعه از این مورد مستثنی هستند.

ماده ۴: برای تعیین سرآمدان آموزشی، با استفاده از بانک اطلاعات مربوط به انواع نظرسنجی‌های موجود در مدیریت برنامه ریزی، تحول و پایش آموزشی مربوط به شش نیم سال متنه به بررسی و طبق جدول زیر امتیاز اعضای هیأت علمی محاسبه خواهد شد.

ردیف	آیمهایها	امتیاز
۱	نظرسنجی دانشجویان	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین گروه}} \times ۶۰$
۲	ارزیابی مدیر گروه	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین گروه}} \times ۱۰$
۳	ارزیابی معاون آموزشی دانشکده	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین دانشکده}} \times ۱۰$
۴	ارزیابی رئیس دانشکده	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین دانشکده}} \times ۱۰$
۵	ارزیابی مدیر امور آموزشی	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین دانشگاه}} \times ۱۰$
۶	امتیاز فعالیت‌های برنامه‌ریزی درسی	به شرح ماده ۶
۷	امتیاز گمینه ارزیابی کیفیت آموزش	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین اعضای بررسی شده}} \times ۲۰$

قیمتی نسبتاً نیشی
در کیمیو-کیمیکی هنرستان آمنا و هیات‌های معتبر

۱۷

دکتر محمد سلیمانی
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنا و هیات‌های معتبر

[۱۷]



دانشگاه کاشان

سال ۱۴۰۱

تاریخ:

شماره:

میراث:

صور تجلیل شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

تصویره ۱: کمپیت ارزیابی کیفیت آموزش مشتمل از رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیران گروه و دو عضو هیأت علمی منتخب از دانشکده توسط معاون آموزشی دانشگاه می‌باشد. جزیبات و چگونگی ارزیابی کیفیت آموزش توسط شورای آموزشی مشخص می‌گردد.

تصویره ۲: در صورتی که در یک یا چند نیمسال برای عضوی امتیاز ارزیابی مدیر گروه، معاون آموزشی، رئیس دانشکده یا مدیر امور آموزش ثبت نشده باشد، از داده‌های سایر ارزیابی‌های موجود مربوط به شش نیمسال متنه به بررسی، استفاده می‌شود و شخصی که ارزیابی مربوطه را انجام نداده است از شمول این شیوه نامه برای سال مورد بررسی خارج می‌شود. البته این مورد برای مدیر اجرایی که برای خودش ارزیابی مربوطه را انجام نداده باشد، نمی‌شود.

ماده ۵: میانگین امتیاز نظرسنجی دانشجویی برای هر نیمسال به صورت زیر تعیین و میانگین شش نیمسال متنه به تاریخ بررسی محاسبه و از آن استفاده می‌شود:

مجموع نمرات نظرسنجی کل دانشجویان ارزیابی‌کننده در نیمسال

= میانگین نظرسنجی دانشجویی
تعداد کل دانشجویان ارزیابی‌کننده در نیمسال

تصویره ۱: در محاسبه امتیاز نظرسنجی دانشجویی برای یک عضو در یک نیمسال، تنها نظرسنجی‌هایی در نظر گرفته می‌شوند که حداقل ۱۵ دانشجوی معادل (مجموع دانشجویان عضو در نیمسال نه در یک درس) در آن مشارکت داشته باشند. در تعیین این عدد هر دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب معادل ۲ و ۳ دانشجوی کارشناسی در نظر گرفته می‌شود، ولی این اعداد به معنای سهم بیشتر این دانشجویان در میانگین نظرسنجی نیست.

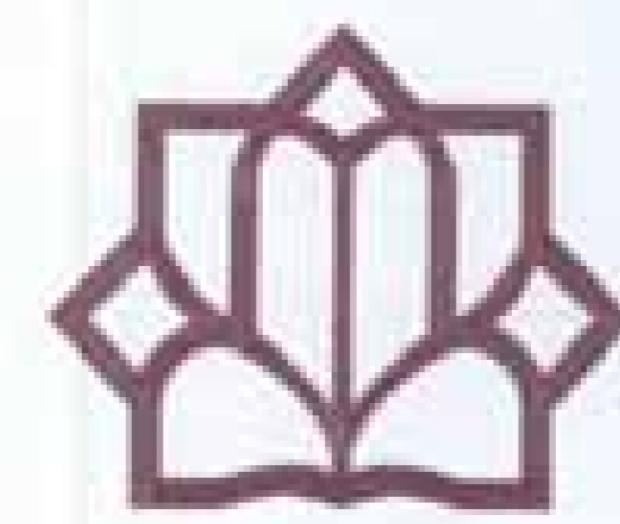
ماده ۶: برای بازنگری سرفصل درس ۱ امتیاز، تعریف درس جدید ۲ امتیاز، بازنگری برنامه درسی ۱۰ امتیاز و تدوین برنامه درسی ۱۵ امتیاز برای برنامه‌ریز درسی در نظر گرفته می‌شود. موارد اشاره شده در این ماده فقط یک دوره در تعیین سرآمدان آموزشی قابل محاسبه است. در صورت انجام کار به صورت اشتراکی، امتیاز مربوطه بین آن‌ها تقسیم می‌شود.

نشانی اینجا نوشته
دکتر محمد سلیمانی
دانشگاه کاشان

دکتر محمد سلیمانی
قالم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های مصیمه

(۱۸)





دشکاوکاشان

تاریخ :

سے تعالیٰ

三

+

صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴-۱۱-۱۴۰۷

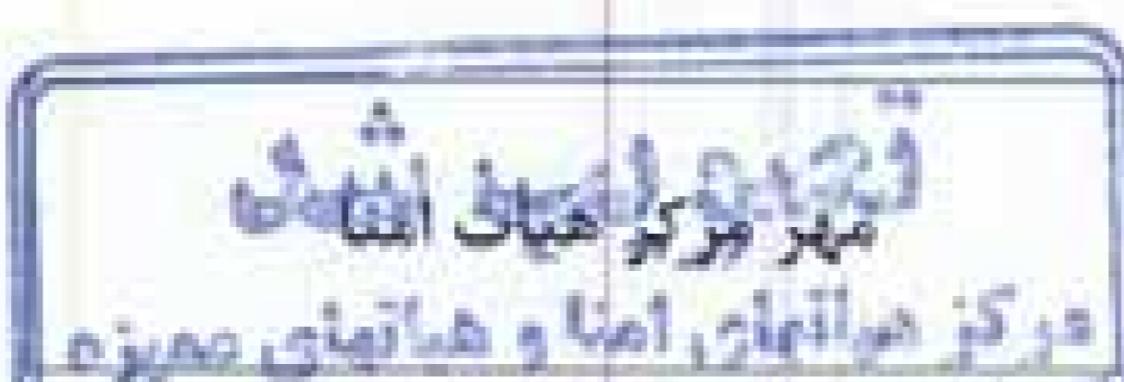
نیز می‌گذرد که به تایید شورای گسترش و برنامه‌ویرزی آموزش عالی رسیده باشد، در صورت تصویب در شورای برنامه‌ریزی دارسی، داشگاه نصف این امتیازها به فعالیت مربوطه تعلق می‌گیرد.

ماده ۷۳- چنانچه میانگین کلی ثمرات پایان ترم دانشجویان عضو هیأت علمی در دو نیمال متوجه به تاریخ بررسی بیش از ۱۹۴ انحراف معیار از میانگین دانشکده بالاتر باشد، دبیر کمیته ضمن بررسی علت، باید مبتلایان مرتبط را به کمیته ازخانع دهد تا در خصوصیت عضو تضمیم گیری شود. در صورت عدم تأیید پرونده، نتایج نظر سنجی نیمسال موردنظر در سال‌های بعد نیز لحاظ نخواهد شد.

ماده ۸: شرایط و امتیازات سرآمدان آموزشی در کمیته‌ای مشکل از معاون آموزشی دانشگاه (رئیس)، مدیر برنامه‌ریزی، تحول و پایش آموزشی (دبیر)، مدیر امور آموزشی، مدیر تحقیقات تکمیلی و سه عضو از شورای آموزشی دانشگاه (به انتخاب شورای آموزشی) بررسی می‌شود.

ماده ۹: فرآیند اجرای انتخاب سر آمدان آموزشی به شرح زیر است:

- استخراج داده‌ها از بانک اطلاعات مدیریت برنامه‌ریزی، تحول و پایش آموزشی در این حوزه
 - تحلیل اولیه امتیازات و تهییه فهرست اعضایی واجد شرایط به ترتیب امتیاز در کمیته استعلام از هیأت انتظامی اساتید، مدیر امور آموزشی، معاون فرهنگی دانشگاه و ...
 - انتخاب نهایی ۱۰٪ از اعضایی دانشگاه به عنوان سرآمدان آموزشی از بین افراد واجد شرایط با بالاترین امتیاز در کمیته ماده ۱۰ به ارای هر سی عضو شاغل در هر دانشگاه، یک نفر از سرآمدان آموزشی دارای شرایط بر اساس امتیازات کسب شده طبق این مشروطه مذکور ماده ۳ دستور العمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی می‌گردد. نحوه دسته‌بندی و محاسبه سهمیه دانشگاه‌ها به شرح جدول زیر است:



4

دکتر محمد سلیمانی

فاتهم مقام وزیر و دلیل هر گز هیات های امنیت و هیات های معجزه

[14]

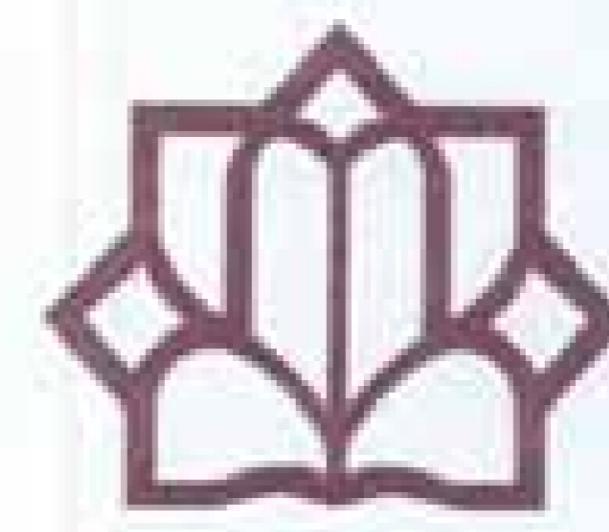
بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

هرست:

صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱



دانشگاه کاشان

تصویره ۱: برای محاسبه مجموع امتیازات سه سال، بالاترین امتیازات در سالهای انتخاب شده بعنوان سرآمد آموزشی، لحاظ من گردد.

ماده ۱۲: این شیوه‌نامه با ۱۲ ماده و ۱۰ تصویره در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۵ در شورای آموزشی دانشگاه طرح و تصویب، و در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۲۰ در هیأت رئیسه دانشگاه مورد بررسی و تأیید، و در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۲۱ در شورای دانشگاه به تصویب رسید. همچنین در تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱ در هیأت امنای دانشگاه تصویب و از این تاریخ لازم الاجرا می‌باشد.



دکتر محمد سلیمانی

قالم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های معیزه

وزیر معاون امنیت اسلامی
وزیر معاون امنیت اسلامی
وزیر معاون امنیت اسلامی

(۲۱)