

برنامه درسی

**رشته:...........................**

**دوره: (کارشناسی/کارشناسی ارشد/ دکتری)**

**دانشکده:............................**

**گروه:............................**

**مصوب جلسه ........................شورای دانشگاه**

**برنامه درسی تدوین یا بازنگری شده لازم است در جلسه گروه آموزشی و جلسه شورای برنامه ریزی درسی دانشکده طرح و تصویب شده و صورت جلسه­های مربوطه به همراه برنامه درسی ارسال شود. در این صورتجلسه­ها باید نام برنامه­ریز / برنامه­ریزان درسی مشخص شده باشد.**

در تدوین و بازنگری برنامه های درسی لازم است ملاحظات **هفت­گانه** زیر ارائه شده در **بخش­نامه چارچوب تدوین و بازنگری برنامه­های درسی** مصوب جلسه 861 مورخ 16/3/94 شورای عالی برنامه­ریزی آموزشی مد نظر قرار گیرد.

1. انطباق با اهداف، ارزش­ها و سیاست­های کلان کشور
2. پاسخ به نیاز ملی و منطقه­ای
3. توجه به اشتغال و شایستگی­های کلیدی
4. بهره­مندی از آخرین تحولات علمی
5. مشارکت سایر مؤسسه­ها و یا انجمن­های علمی
6. مقیاسه برنامه درسی با برنامه­های درسی مشابه در داخل و خارج از کشور
7. معرفی منابع درسی به روز و معتبر

**فصل اول**

**مشخصات کلی برنامه درسی**

**الف) مقدمه (**عنوان رشته به فارسی و انگلیسی، عنوان دوره تحصیلی، معرفی کلی و تبیین برنامه درسی**)**

**ب) اهداف**

**پ) اهمیت و ضرورت**

**ت) تعداد و نوع واحدهای درسی در هر دوره (طبق جدول شماره 1 بخشنامه وزارت علوم)**

**ث) نقش، توانائی و شایستگی دانش آموختگان و پیش بینی وضعیت شغلی آن­ها**

**ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره**

**فصل دوم**

**عناوین و مشخصات دروس**

**طبق بخشنامه تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی مصوب جلسه 861 مورخ 16/3/94 شورای عالی برنامه­ریزی آموزشی رعایت تعداد و نوع واحدهای درسی هر دوره طبق جدول 1 است.**

**دروس عمومی، پایه، تخصصی، اختیاری، جبرانی و پایان­نامه یا رساله به تفکیک و به شکل جدول 2 آورده شود. برای هر واحد نظری 16 ساعت، هر واحد عملی 32 ساعت، کارگاهی 48 و کارآموزی 64 ساعت در نظر گرفته شود.**

**جدول 1. تعداد و نوع واحدهای درسی در هر دوره**

| **دوره****تحصیلی** | **نوع واحدهای درسی** | **جمع****واحدهای درسی** |
| --- | --- | --- |
| **عمومی** | **پایه** | **تخصصی** | **اختیاری** | **پروژه/****پایان نامه/ رساله** |
| کاردانی | **10** | **19- 15** | **33-27** | **-** | **-** | **72-68** |
| کارشناسی ناپیوسته | **10** | **19- 15** | **37-33** | **14-10** | **3-0** | **72-68** |
| کارشناسی پیوسته | **22** | **30- 20** | **88-78** | **20-10** | **3-0** | **140-130** |
| کارشناسی ارشد | **-** | **-** | **12-10** | **16-14** | **6-4** | **32-28** |
| دکتری | **-** | **-** | **18-12** | **-** | **22-18** | **36** |

**جدول 2. واحدهاي درسی**

| ردیف | **نام درس** | **تعداد واحد** | **تعداد ساعت** | **پیش‌نیاز/هم‌نیاز** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نظری** | **عملی** | **جمع** | **نظری** | **عملی** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |  |  |

**فصل سوم**

**شرح دروس (سرفصل دروس)**

در فصل سوم هر برنامه درسی پیشنهادی و یا بازنگری شده، شرح درس و ویژگی‌های هر یک از دروس ارائه می‌گردد.

**سرفصل و ویژگی­های هر یک از دروس طبق عنوان­های زیر تدوین و ارائه می­شود**:

1. عنوان درس (فارسی و انگلیسی)
2. هدف‌های کلی و ویژه هر درس
3. سرفصل
4. روش یاددهی-یادگیری متناسب با محتوا و هدف
5. روش ارزشیابی
6. تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه
7. تعیین کتب و منابع علمی

**قالب طراحی شده جهت تدوین شرح درس**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **عنوان درس به فارسی**:
 | **عنوان درس به انگلیسی**:  |
| **نوع درس** | **تعداد واحد** | **نوع واحد** | **تعداد ساعت** | **دروس پیش­نیاز/ هم­نیاز** |
|  |  | نظری | عملی | نظری | عملی |  |
|  |  |  |  |
| 1. **هدف کلی درس:**
 |
| 1. **سرفصل :**
 |
| 1. **روش ارزشیابی (پیشنهادی)**
 |
| **ارزشیابی مستمر** | **میان ترم** | **آزمون نهایی** | **پروژه** | **سایر (با ذکرمورد)** |
|  |  |  |  |  |
| 1. **روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف (پیشنهادی):**
 |
| 1. **تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**
 |
| 1. **فهرست منابع اصلی و مکمل درس:**
 |

**جدول مقایسه تطبیقی عناوین دروس در سرفصل قدیمی با سرفصل بازنگری شده**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس جدید** | تعداد واحد | تغییر عنوان | تغییر سرفصل | **عنوان درس قبلی** | تعداد واحد | درصد تغییر سرفصل | درصد تغییر منابع |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |